

Κύριο άρθρο : [Αρνούμαι](#) (η ομιλία ενός μαθητή στην επέτειο του Πολυτεχνείου)

ΣΧΟΛΙΑ

Κ. Μπαλάσκας: *Για το νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Λογοτεχνίας στην Α' Λυκείου*

Γ. Μπασλής: [Ο νέος νόμος για τα ΑΕΙ](#) και η αδυναμία των πανεπιστημιακών να διαλέγονται

Γ. Μπασλής: [1976-2011: 35 χρόνια από τη γλωσσοεκπαιδευτική μεταρρύθμιση](#)

Α. Στέφος

Β. Τσάφος: Διαβάζοντας τα [νέα αναλυτικά προγράμματα](#) σε περίοδο κρίσης

Κ. Αγγελάκος: Αξιολόγηση των φιλολογικών μαθημάτων στην Α' Λυκείου

Πρώην υπεύθυνοι σχολικών βιβλιοθηκών ν. Δράμας, Σύνδεσμος Φιλολόγων ν. Δράμας, Σύλλογος Θετικών Επιστημόνων ν. Δράμας, *Ποια είναι η κατάσταση των Σχολικών Βιβλιοθηκών σήμερα;*

ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

- Μ. Παραδιά, Κ. Αγγελάκος, Ν. Μήτσης, *Τυπολογία γλωσσικών ασκήσεων/ δραστηριοτήτων στα εγχειρίδια γλωσσικής διδασκαλίας της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δεδομένα, εκτιμήσεις και προτάσεις.*
- Ελ. Βεκρης, *Αντιμετωπίζοντας τα προβλήματα ασυνέχειας στη διδασκαλία του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο. Πρόταση για τη διαμόρφωση ενός συνεχούς, από την κατανόηση των κειμένων μέχρι την παραγωγή γραπτού λόγου.*
- Μ. Νικολακάκη, Κ. Δωσσα, Τζ. Μωραΐτη, *Η διαθεματικότητα της γλώσσας ως εργαλείο και γνωστικό αντικείμενο: αντιφάσεις και κριτικές προσεγγίσεις.*

ΑΦΙΕΡΩΜΑ: Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

- Φ. Ρίζου, *«Κυρία, γιατί να θέλω να μάθω Αρχαία; Με ποιον θα μιλήσω; Με τον Ηρακλή ή με τον Οδυσσέα;» Περί (έλλειψης) κινήτρων εκμάθησης των Αρχαίων Ελληνικών στο Γυμνάσιο: μια έρευνα και κάποιες προτάσεις*
- Δ. Ποιμενίδου, *Απόψεις και στάσεις των μαθητών/τριών στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών*
- Χ. Κοσεγιάν, *Η μετασχηματιστική δυναμική των ενεργούντων υποκειμένων μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας. Η συμβολή της έρευνας δράσης στη διδακτική της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας*

ΕΝΘΕΤΟ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Β. Μπρίνια, Αθ. Κατσης, Ξ. Κοντιάδης, *Προς ένα νέο μοντέλο οργάνωσης και διοίκησης του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος*
- Β. Μπρίνια, *Η εφαρμογή της συγκριτικής διοίκησης (benchmarking) στην εκπαιδευτική μονάδα και το εκπαιδευτικό σύστημα*

Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ-Γράφει η Νατάσα Μερκούρη

[Πρόγραμμα GLOBE](#): σκέψου παγκόσμια, δράσε τοπικά

ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΕΣ
